



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №7  
им. Героя России А.В.Козина»  
Ново-Савиновского района г.Казани

Т.Н. Кныш

« 01 » 09 2022

**План  
работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними  
МБОУ «Гимназии №7 им. Героя России А.В.Козина»  
на 2022-2023 учебный год**

| №   | Наименование мероприятия  | Сроки проведения     | Ответственные  |
|---|---|----------------------|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |   |                      |  |
| 1.  | Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.  | в течение года       | педагог- психолог  |
| 2.  | Составление социальных паспортов классов и гимназии с целью получения необходимой информации об учащихся.   | сентябрь             | классные руководители, социальный педагог                  |
| 3.  | Размещение информации для учащихся и родителей о работе телефонов доверия и контактных телефонах других городских и региональных служб на стендах школы | сентябрь             | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4.  | Размещение информационно-методических материалов по указанной теме на официальном сайте гимназии с указанием телефонов доверия.                         | В течение года       | Зам. директора по ВР, социальный педагог                   |
| 5.  | Оформление информационных стендов приуроченных:<br>- к Международному дню семьи,<br>- к Международному дню защиты детей.                                | к 15 мая<br>к 1 июня | Социальный педагог, педагог-библиотекарь                   |
| 6.  | Рассмотрение вопроса по профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседание Совета профилактики.    | По отдельному плану  | Зам. директора по ВР                                       |
| 7.  | Разработка листовок, памяток, методичек по профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними для учащихся, родителей и педагогов.                  | декабрь              | Социальный педагог   |
| <b>Работа с учащимися</b>                 |   |                      |  |
| 1.  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.   | В течение года       | классные руководители, педагог-психолог                    |
| 2.  | Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе.   | в течение года       | классные руководители, социальный педагог                  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 3.  | Наблюдение за поведением учащихся во время занятий, внеклассных мероприятий с целью выявления отклонений в поведении.                                   | В течение года                                    | классные руководители, педагоги-предметники                      |
| 4.  | Психолого-педагогические консультации.  | В течение года                                    | Педагог-психолог   |
| 5.  | Проведение воспитательных мероприятий направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни.          | в течение года                                    | классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог  |
| 6.  | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.  | в течение года                                    | классные руководители, социальный педагог                        |
| 7.  | Индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска».   | в течение года                                    | классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог    |
| 8.  | Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.                    | В течение года                                    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 9.  | Психологическая диагностика тревожности учащихся 5–11 классов, самооценки учащихся начальной школы.   | 1 четверть, 3 четверть                            | Педагог - психолог   |
| 10  | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.                                     | Ежедневно   | классные руководители, социальный педагог                        |
| 11. | Организация каникулярного отдыха и оздоровления учащихся, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.    | Ноябрь, март, июнь                                | Зам. директора по ВР, классные руководители                      |
| 12. | Проведение мероприятий посвященных Международному дню детского телефона доверия.  | 17 мая 2021                                       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог       |
| 13. | Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, бесед по профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними.                       | В течение года по плану классных руководителей    | классные руководители, социальный педагог                        |
| 14. | Проведение спортивных мероприятий, военизированных игр направленных на формирование ЗОЖ для обучающихся гимназии.                                       | В течение года по графику проведения соревнований | Учитель физкультуры, педагог- организатор, классные руководители |
| 15. | Проведение в гимназии совместных праздников обучающихся и родителей:<br>- день мам (24 ноября);<br>- новый год;<br>- 8 Марта;<br>- День семьи (15 мая). | В течение года                                    | классные руководители, зам.директора по ВР, педагог организатор  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 16.   | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.   | По необходимости  | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог       |
| <b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b> |  |   |   |
| 1.  | Выявление и учет семей:<br>- оказавшихся в сложной жизненной ситуации,<br>- в которых дети могут подвергаться жестокому обращению  | Сентябрь<br><br>В течение года                            | классные руководители, социальный педагог                         |
| 2.  | Работа с опекунами и приемными родителями семьями, имеющими детей-инвалидов.<br><br>Посещение их на дому.  | В течение года.<br><br>Раз в полугодие и по необходимости | классные руководители, социальный педагог                         |
| 3.  | Мониторинг семей, находящихся в социально-опасном положении  | Октябрь и в течение года                                  | Социальный педагог  |
| 4.  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений  | В течение года  | Педагог-психолог  |
| 5.  | Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска».   | В течение учебного года                                   | классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог   |
| 6.  | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.   | По необходимости  | социальный педагог<br>классные руководители                       |
| 7.  | Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  | по необходимости  | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог       |
| 8.  | Диагностика стилей воспитания родителей в рамках работы на родительских собраниях  | Выборочно в течение года                                  | Педагог-психолог  |
| 9.  | Выступления на родительских собраниях, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области возрастной психологии и вопросов адаптации к обучению, по вопросам профилактики насилия в семье, ответственности родителей за жестокое обращение с ними | В течение года  | Педагог-психолог,<br>Социальный педагог,<br>классные руководители |
| <b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>            |  |   |   |
| 1.  | Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения и выявления насилия над учащимися.  | По необходимости  | Зам. директора по ВР, социальный педагог                          |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| 2.  | Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся.   | В течение года          | педагог- психолог  |
| 3.  | МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»  | апрель                  | Зам. директора по ВР                                       |
| 4.  | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию.  | октябрь                 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| <b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b> |   |                         |  |
| 1.  | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | по необходимости        | Администрация гимназии                                     |
| 2.  | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.   | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог                   |
| 3.  | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.                               | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог                   |

Социальный педагог

Н.А. Сорокина